

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 6 им.А.П.Сороки
ст-цы Камышеватской МО Ейский район
_____И.А.Дикая
Приказ № 49/1-ОД от 07.04.2023г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 6 СТ-ЦЫ КАМЫШЕВАТСКОЙ МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
НА 2023-2025 ГОДЫ**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Дикая И.А., директор; Рудь О.И., заместитель директора; Зубач Г.Г., заместитель директора; Меркулова А.С., социальный педагог; психолог Кильченко Г.В.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	-Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (положительной динамики среднетестовых баллов по русскому языку и математике) за счет систематических дополнительных занятий по индивидуальным планам, точечной отработки пробелов в знаниях учащихся; -Повышение методической и психолого-педагогической компетентности учителей при осуществлении образовательного процесса с учащимися с ОВЗ за счет прохождения курсов повышения квалификации; -Повышение результативности работы с высокомотивированными учащимися (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах); -Совершенствование работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличение участие родительской общественности в деятельности школы

Наименование подпункта	Описание
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам (доведение показателя среднетестового балла по математике (профиль) до 47 баллов, по русскому языку до 73 баллов; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов): общий % успеваемости по русскому языку и математике – 98%; общий % качества по русскому языку- 57%, по математике – 42%; -положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап): доведение показателя результативного участия до 3,7% ; -увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, до 85%; -увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, до 40%; -увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) до на муниципальном уровне, до 12%, на региональном уровне- до 7%,на всероссийском уровне- до 2%; -увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации как учителя – предметники и классные руководители до 100%, по работе с обучающимися с ОВЗ до 70%.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сроки-январь 2023 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы. 3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет. 5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Наименование подпункта	Описание
	Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 года № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 года № 681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023 года № 166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023 года № 01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года № 6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023 года № 157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023 год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023 года № 157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023 года № 169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023 года № 169-р;

- Приказом МБОУ СОШ №6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район от 27.03.2023 года № 46-ОД «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район на 2023 год»;
- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, рассмотренной на педагогическом совете № 6 от 27.03.2023 года, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район от 27.03.2023 года № 46-ОД «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район на 2023 год»;
- Уставом МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	МБОУСОШ № 6	Внешние возможности
	Односменность школы. Создание условий для проведения внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы
	Сплоченность и работоспособность коллектива	Активное взаимодействие со специалистами ИМЦ
	Создана эффективно работающая система дополнительных бесплатных курсов по подготовке к ГИА, внеурочной деятельности	Организовано взаимодействие с родительской общественностью
	Организованы дополнительные занятия с учащимися с ОБЗ учителями русского языка и математики, социальным педагогом, педагогом-психологом	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей
	Наличие официального сайта и страниц школы в VK, Telegram, WhatsApp, работа в корпоративных группах в Telegram, WhatsApp	Организовано взаимодействие с родительской общественностью
	Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска»	Взаимодействие с инспектором по ПДН

	Школе присвоен статус казачьей школы. Созданы условия для проведения внеурочных мероприятий, занятий кружков казачьей направленности. Организована работа казаков - наставников с учащимися 1-7 классов.	Взаимодействие с хуторским казачьим обществом ст. Камышеватской
	Заключение целевых договоров с учениками школы на обучение в педагогических ВУЗах	Привлечение студентов ВУЗов для прохождения педагогической практики, совместных мероприятий
Слабые стороны	МБОУСОШ № 6	Внешние угрозы
	Дефицит педагогических сотрудников	Отсутствие заинтересованности педагогов в вакансиях в сельской школе
	Наличие административных работников, учителей начальных классов, математики, русского языка со стажем преподавания предмета менее 5 лет	Временной промежуток для приобретения опыта
	Наличие учителей начальных классов, математики, русского языка, имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	Отсутствие новых сотрудников, наличие вакансий
	Низкая предметная и методическая подготовка учителей начальных классов, математики и русского языка	Недостаточное оснащение учителей - предметников компьютерной техникой, слабая материально-техническая база школы.
	Неумение педагогов организовать учебный процесс для учащихся с ОВЗ	Прохождение курсовой подготовки педагогов по организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ в дистанционном формате
	Низкая мотивация преподавателей к участию в профессиональных конкурсах	Отсутствие стимулирования участников профессиональных конкурсов
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Отсутствие стимулирования педагогов, аттестующихся на квалификационные категории
	Низкие образовательные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору по результатам ГИА	Наличие обучающихся с низкой мотивацией к учению, наличие обучающихся с ОВЗ, нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей

	Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, в том числе прибывающих в течение года из других школ и проживающих в ГКУ СО КК «Камышевский СРЦН»	Наличие обучающихся с низкой мотивацией к учению, наличие обучающихся с ОВЗ
	Низкая результативность участия учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Недостаточный уровень положительной динамики численности победителей и призеров олимпиад олимпиадах и интеллектуальных конкурсов
	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Низкий процент посещаемости классных и общешкольных родительских собраний, совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей и обучающихся)

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно - деятельностного подхода и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся с низкой мотивацией к обучению, с учащимися с ОВЗ, испытывающих сложности в освоении адаптированных основных образовательных программ.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы :

- Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (положительной динамики среднетестовых баллов по русскому языку и математике) за счет систематических дополнительных занятий по индивидуальным планам, точечной отработки пробелов в знаниях учащихся;
- Повышение методической и психолого-педагогической компетентности учителей при осуществлении образовательного процесса с учащимися с ОВЗ за счет прохождения курсов повышения квалификации;

-Повышение результативности работы с высокомотивированными учащимися (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах);
-Совершенствование работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличение участие родительской общественности в деятельности школы.

4. Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4.Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

5.Реализация программы

2023год

Первый этап (сроки - январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ педагогического коллектива (по возрасту, стажу работы, квалификационной категории, курсовой подготовке) за 2022-2023 учебный год	До 15.01. 2023	Заместитель директора Рудь О.И.	Банк данных	Доля педагогов с 1 категорией -9,5%
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Анализ внутришкольной диагностики, результаты исследования компетенций педагогов	Январь 2023	Заместитель директора Рудь О.И.	Наличие результатов мониторинга	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Анализ посещенных уроков, беседы с классными руководителями	Январь 2023	Директор Дикая И.А. Заместитель директора Рудь О.И., педагог - психолог Кильченко Г.В., социальный педагог Меркулова А.С.	Списки обучающихся с низкой мотивацией к обучению и учащихся с ОВЗ	100%
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Январь 2023	Директор Дикая И.А. Заместитель директора Рудь О.И., педагог - психолог Кильченко Г.В., социальный педагог Меркулова А.С.	Списки обучающихся с с неблагоприятной оценочной ситуацией	100%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Анкетирование участников образовательного процесса	Январь 2023	Зубач Г.Г. заместитель директора по ВР	Аналитическая справка	100%

Второй этап (сроки - апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор Дикая И.А., Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Выполнение плана работы на текущую неделю	100 %
	Педагогические советы: -«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» -«План работы школы на 2023-2024 учебный год. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования»; -«Эффективное взаимодействие с родителями по профилактике школьной неуспешности»	Март 2023 Август 2023 Ноябрь 2023	Директор Дикая И.А., Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Повышение качества знаний на всех уровнях обучения, повышение среднетестовых баллов на ГИА	На 3%
	Заседания методического совета: -«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФОП. Конструктор рабочих программ» -«Использование интернет- ресурсов при подготовке учащихся к ГИА на всех уровнях обучения»» -«Организация работы с учащимися с ОВЗ»	Май 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., руководители ШМО	Диагностики образовательного процесса и результатов обучения всех категорий обучающихся. Обеспечение качественного образования учащихся школы.	100%

Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., руководители ШМО	Обмен опытом	15%
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам оценочных процедур)	Октябрь - ноябрь 2023	Директор Дикая И.А Заместитель директора Рудь О.И	Анализ результатов обучения всех категорий обучающихся. Увеличение качества образования учащихся школы.	5%
	Круглый стол «Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в современных условиях»	Ноябрь 2023	Заместитель директора Рудь О.И., Арсентьева Н.В.	Увеличение качества образования учащихся начальной школы.	5%
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	Апрель-ноябрь 2023	Заместитель директора Рудь О.И., Руководители ШМО	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Апрель-ноябрь 2023	Заместитель директора Рудь О.И., Руководители ШМО	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора Рудь О.И., классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	5%
	Коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 12 %
	Индивидуальные занятия социального педагога и педагога-психолога с учащимися с ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Кильченко Г.В., социальный педагог Меркулова А.С.	Повышение качества обучения	5%

	Разработка ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	до 1 сентября 2023 г	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение качества обучения	5%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение качества обучения	5%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (на дому, с использованием дистанционных технологий)	По заявлению родителей (законных представителей)	Заместитель директора Рудь О.И.	Качественное обучение всех категорий учащихся	5%
	Круглый стол «Что мешает мне учиться?»	Октябрь 2023	Педагог психолог Кильченко Г.В., классные руководители	Повышение школьной мотивации	3%
	Конкурс словарных диктантов	Ноябрь 2023	Руководитель ШМО Гарина Н.А.	Повышение качества обучения	5%
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог психолог Кильченко Г.В., Социальный педагог Меокулова А.С., классные руководители	Повышение школьной мотивации Повышение качества обучения	3% 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями с целью предупреждения недостаточной адаптированности учащихся к началу занятий	Сентябрь 2023	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	20%
	Информирование родителей и обучающихся о возможностях бесплатной подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь 2023	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	5%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Сентябрь-ноябрь 2023	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	5%
	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей	Апрель 2023	Классные руководители, учителя физической культуры	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	5%

Третий этап (сроки - декабрь 2023 года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг участия педагогов в мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях	До 30.12. 2023	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., руководители ШМО	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом мероприятий на школьном и муниципальном уровнях	На 5 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестации педагогов на квалификационные категории	До 15.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., ответственный за аттестацию педкадров Голуб Е.П., учителя- предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 2 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия 2023-24 учебного года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года	Качество- на 2% Успеваемость на 5%
	Комплексный анализ результатов ВПР (в разрезе параллелей, классов, каждого учащегося)	До 30.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

	Разработка планов устранения пробелов в знаниях учащихся для каждого класса на основе данных о выполнении ВПР	До 30.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	До 30.12. 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2023	Педагог психолог Кильченко Г.В. Классные руководители	Повышение качества обучения	на 2%
	Диспут по теме: Отказ от иноязычных слов «За чистоту русского языка»	Декабрь 2023	Заместитель директора Рудь О.И., руководитель ШМО Гарина Н.А.	Повышение качества обучения и успеваемости в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года	Качество- на 2% Успеваемость на 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. Ознакомление родителей с итогами полугодия	До 30.12. 2023	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	10%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	До 30.12. 2023	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	10%

2024год

Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов	До 01.02. 2024	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Наличие ИОМ у каждого педагога	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков педагогов в других образовательных организациях)	постоянно	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 80%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года	До 14.01.2024	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор Дикая И.А., заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с низкой учебной мотивацией	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Кильченко Г.В.	Повышение родительской мотивации	10%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Директор Дикая И.А., заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Кильченко Г.В., социальный педагог Меркулова А.С.	Повышение родительской мотивации	10%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор Дикая И.А. Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	Педагогические советы: -«Организация работы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»; - «План работы школы на 2024-2025 учебный год. Совершенствование системы работы школы по повышению качества образования»;	Март 2024 Август 2024	Директор Дикая И.А. Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА	На 5%

	«Метапредметность как одно из средств формирования функциональной грамотности школьников»	Ноябрь 2024			
Кадровые ресурсы школы	Заседания методического совета: -« Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках»;	Апрель 2024	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г. руководители ШМО	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	
	-«Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий мотивированных учащихся»;	Август 2024			
	-«Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ»;	Сентябрь 2024			
	-«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	Ноябрь 2024			
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г., руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	20% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	На 5%
	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Заместитель директора Рудь О.И., учителя-предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 10 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Кильченко Г.В., социальный педагог Меркулова А.С.	Повышение качества обучения	На 5%
	Реализация ИОМ обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение качества обучения	На 5%

	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (на дому с применением дистанционных технологий)	По заявлению родителей (законных представителей)	Заместитель директора Рудь О.И.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.	На 5%
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь, 2024	Заместитель директора Рудь О.И., классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	В течение года	Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся	На 5%
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог психолог Кильченко Г.В., Социальный педагог Меокулова А.С., классные руководители	Повышение школьной мотивации Повышение качества обучения	3% 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	май 2024	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

Третий этап (сроки- декабрь 2024 года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Мониторинг эффективности методической работы школы	До 30.12	Заместитель директора Рудь О.И.	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	На 7 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестации на квалификационные категории	До 20.12	Заместитель директора Рудь О.И., ответственный за аттестацию педкадров Голуб Е.П.	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 4 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2024	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	Заместитель директора Рудь О.И., учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2023-2024 учебном году	Качество- на 4% Успеваемость- на 7%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2024	Педагог психолог Кильченко Г.В. Классные руководители	Повышение качества обучения	на 2%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя – предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

	Организация качественной подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор Дикая И.А., заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов	Январь 2025	Заместитель директора Рудь О.И.	Корректировка ИОМ каждого педагога	100%
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков педагогов в ОО	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И.	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 85%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	До 09.01.2025	Заместитель директора Рудь О.И., учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор Дикая И.А., заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Индивидуальные собеседования при администрации школы с родителями и неуспевающими учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	Январь 2025	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	15%

Второй этап (сроки - февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор Дикая И.А. Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %

	<p>Педагогические советы:</p> <p>-«Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся»;</p> <p>-«План работы школы на 2025-2026 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования»;</p> <p>-« Обеспечение психологического комфорта обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Март 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p>	<p>Директор Дикая И.А. Заместители директора Рудь О.И., Зубач Г.Г.</p>	<p>Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА</p>	<p>На 10%</p>
<p>Кадровые ресурсы школы</p>	<p>Заседания методического совета:</p> <p>-«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО»;</p> <p>-«Методы и приёмы развития смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности»»;</p> <p>- Мастер-класс по оформлению документации по аттестации</p>	<p>Апрель 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p>	<p>Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО</p>	<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p>	
<p>Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Корпоративное обучение педагогических работников:</p> <p>-Практикум «Проведение игрового психологического тренинга по профилактике школьной тревожности в период адаптации »</p> <p>-Мастер класс «Мотивация к творческой деятельности детей с ОВЗ»;</p>	<p>Март 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p>	<p>Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, педагоги- наставники, психолог Кильченко Г.В.</p>	<p>Повышение качества обучения</p>	<p>На 7 %</p>

	-Семинар - практикум «Конфликты с подростком. Как вести себя в конфликтной ситуации»	Ноябрь 2025			
	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Обмен опытом	25% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение качества обучения	До 9 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Кильченко Г.В., Социальный педагог Меркулова А.С.	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	На 7%
	Разработка ИОМ по результатам ВПР	до 1 сентября 2025 г	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение качества обучения	На 7%
	Реализация ИОМ для обучающихся	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Повышение качества обучения	На 7%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (обучение на дому, с применением дистанционных технологий)	По заявлению родителей (законных представителей)	Заместитель директора Рудь О.И.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.	На 7%
	Интеллектуальная игра «Удивительный мир научных открытий и изобретений!»	Октябрь 2025	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Активное привлечение обучающихся к участию конкурсах, с целью создания ситуации успеха.	На 5 %
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь, 2025	Заместитель директора Рудь О.И., классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%

	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог психолог Кильченко Г.В., Социальный педагог Меокулова А.С., классные руководители	Повышение школьной мотивации Повышение качества обучения	3% 5%
	Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог психолог Кильченко Г.В. Классные руководители	Повышение школьной мотивации Повышение качества обучения	3% 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Появление у учащихся неудовлетворительных отметок	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Час – просвещение «Безопасность ребёнка. Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы».	Май 2025	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Итоговый мониторинг эффективности методической работы школы	До 30.12	Заместитель директора Рудь О.И.	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	на 10 %

Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов на квалификационные категории	До 20.12	Заместитель директора Рудь О.И., учителя- предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории	На 5 %
	«Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса»	Декабрь 2025	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, педагоги- наставники	Повышение качества обучения	На 5 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2025	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2024-2025 учебным годом	Качество- на 5% Успеваемость- на 10%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2025	Педагог психолог Кильченко Г.В. Классные руководители	Повышение качества обучения	на 2%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя – предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО, учителя – предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор Дикая И.А., заместитель директора Рудь О.И., руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Формирование позитивного отношения родителей к ОО	90%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-11 (средний балл)	Русский язык	63	64	65
		Математика (профиль)	44,2	45	46
	ГИА-9	Русский язык (% качества)	59	60	61
		Русский язык (% успеваемости)	100	100	100
		Математика (% качества)	39,3	40	41
		Математика (% успеваемости)	62	64	66
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	65	67	69
		Русский язык (% успеваемости)	100	100	100
	5класс	Русский язык (% качества)	43	45	47
		Русский язык (% успеваемости)	89	91	93
	6класс	Русский язык (% качества)	46	47	48
		Русский язык (% успеваемости)	92	94	96
	7класс	Русский язык (% качества)	50	52	54
		Русский язык (% успеваемости)	100	100	100
	8класс	Русский язык (% качества)	56	57	58
		Русский язык (% успеваемости)	93	95	97
	4класс	Математика (% качества)	38	40	42
		Математика (% успеваемости)	97	98	100
	5класс	Математика (% качества)	32	34	36
		Математика (% успеваемости)	92	94	96
	6класс	Математика (% качества)	54	55	56
		Математика (% успеваемости)	92	94	96
	7класс	Математика (% качества)	32	34	36
		Математика (% успеваемости)	96	97	98
	8класс	Математика (% качества)	36	38	40
		Математика (% успеваемости)	93	95	97

	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	95	96	97
		Общий % качества по 4-8 классам	52	55	57
	Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	94	96	98
		Общий % качества по 4-8 классам	38	40	42
Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		3,3	3,5	3,7
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО		75	80	85
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО		36,7	38	40
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		8,6	10	12
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		3	5	7
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		0	1	2
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)		100	100	100
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)		100	100	100
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)		10	50	70